

Haderslev Kommune

Pædagogisk tilsyn i Ejsbølhus

For tilsynsperiode: 2025 - 2026



Pædagogisk tilsyn i Haderslev Kommune

I Haderslev Kommune er det pædagogiske tilsyn en del af vores løbende kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis.

Med tilsynet kontrollerer vi, om noget i den pædagogiske praksis giver anledning til bekymring eller ej. Samtidig er tilsynet med til at sikre kontinuerlig udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

På baggrund af tilsynets konklusioner vurderes det efterfølgende om den observerede pædagogiske praksis med fordel kan fastholdes, justeres, eller om der skal en ny indsats til.

Forskning viser, at et godt læringsmiljø i daginstitutionen fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Et godt læringsmiljø har ikke alene betydning for børnenes tid i dagtilbuddet, men også for hvor godt børnene klarer sig senere i livet.

Derfor kigger vi ved vores tilsyn ikke på det enkelte individ men på læringsmiljøet som helhed. Herefter bruger vi vores indsamlede data systematisk og reflekteret på alle niveauer i kommunen.

I Haderslev Kommunes dagtilbud fører vi pædagogisk tilsyn med udgangspunkt i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Vi gør det for at skabe den højeste pædagogiske kvalitet og lige muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børn.

Det pædagogiske tilsyn føres i et samarbejde mellem institutionsledere og konsulenter fra forvaltningen over en toårig periode.

Pædagogisk tilsyn i Ejsbølhus

Der er udført anmeldt tilsyn med observationer i Ejsbølhus

Dato og tidsrum for observation:

Pædagogisk observation er foretaget d. 24.03.25

Tilsynet er udført af:

Henrik Engelstoft Jensen og Lone Pedersen

Tilsynets samlede vurdering:

Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet ikke anledning til bekymring.

Der er en tydelig pædagogisk retning, der er omsat i den pædagogiske praksis, og som lever op til den forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier.

Tilsynet vurderer, at der arbejdes meget målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deltagelsesmulighed i fællesskaber, så det er synligt i børnenes dagligdag og er en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

Anerkendende kommunikation til børnene i samspillet
Læringsmiljø der tilbyder deltagelse i de daglige rutiner.
Det sproglige læringsmiljø.

Områder der skal videreudvikles på:

Fælles pædagogisk retning i det visuelle læringsmiljø.
Dialog med børnene om læringsaktiviteter der er initieret af pædagogisk personale
Børns mulighed for medbestemmelse i de æstetiske læreprocesser

Nyeste vurdering på baggrund af ny data:

Styrkeområder det anbefales at fastholde:

Områder der skal videreudvikles på:

Opfølgning på det anmeldte pædagogiske tilsyn i Ejsbølhus (sker i periode 2026)

Der er udført uanmeldt tilsyn med observationer i Ejsbølhus

Dato og tidsrum for observation:

Tilsynet er udført af:

Tilsynets samlede vurdering:

Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde:

Områder der skal videreudvikles på: