



Haderslev kommune

Pædagogisk Tilsyn Dagtilbud

Kvalitetsvurdering af Sct. Severin
Børnehuse, Afd. Sukkertoppen

D. 27.11.2023 – version nr. 1

Indhold

Samlet kvalitetsvurdering	2
Konklusion	2
Observationer og anbefalinger	3
Kvalitetsparameter – Strukturel kvalitet.....	3
Kvalitetsvurdering.....	3
Begrundelse.....	3
Kvalitetsparameter - Proceskvalitet.....	3
Kvalitetsvurdering.....	3
Begrundelse.....	4
Kvalitetsparameter - Resultatkvalitet	4
Kvalitetsvurdering.....	4
Begrundelse.....	5
Institutionens egne udviklingspunkter	5
Grundlag for Kvalitetsvurdering.....	6
Deltagere i dialogmøde.....	6

Rapport for pædagogisk tilsyn

Samlet kvalitetsvurdering

Konklusion

Tilsynet vurderer kvaliteten i Sct. Severin Børnehuse, afd. Sukkertoppen som tilstrækkelig, med elementer af god kvalitet. Tilsynet finder ikke anledning til bekymring. Der ses en variation i kvaliteten mellem grupper og mellem vuggestue og børnehave, særligt i forhold organisering og positionering.

Sukkertoppen har gode fysiske rammer både ude og inde, og børnene har differentierede deltagelsesmuligheder på tværs af alder og interesser. Børn og personale opleves som imødekommende og legen er i nogen grad gennemgående. Personalet opleves overvejende som relationskompetente og justerer sig i forhold til børnenes behov.

Observationer og anbefalinger

Kvalitetsparameter – Strukturel kvalitet

Indikatorer fra pædagogiske observation:

- Indretning af leg-læringsmiljøerne ude og inde.
- Kodning af læringsmiljøerne – børneperspektiv i indretning.
- Organisering af læringstilbud i daglig pædagogisk praksis – gruppestørrelse – børns mulighed for medbestemmelse.
- Formidling af læringstilbud til børnene.

Kvalitetsvurdering: Tilstrækkelig

Begrundelse:

I Sct. Severin Børnehuse, Afd. Sukkertoppen opleves en god og imødekommende stemning. Læringsmiljøerne er fleksibelt indrettede, og der er mulighed for forskellige typer af aktiviteter og leg. Indretningen opleves hensigtsmæssig med garderober og toiletter i forbindelse med grupperne og indgange. Der er tænkt rum i rummene med flere opdelinger ved hjælp af reoler og små skærme. Dette skaber gode forudsætninger for børnenes leg og udfoldelsesmuligheder.

Legetøj og materialer er tilgængelige for børnene og indbyder til forskellige typer af leg. I læringsrummene benyttes forskellige former for visuel støtte, som kan hjælpe børnene til at navigere i dagens struktur, men der ses en variation i de voksnes rammesætningen og forberedelse på tværs af børnegrupper i forhold til hvornår og hvordan noget skal ske.

- Det anbefales en øget opmærksomhed på at forberede børnene og skabe tydelighed omkring børnenes deltagelse i dagens aktiviteter, rutiner og i overgange.

Sukkertoppen har en samlet stor legeplads til vuggestue- og børnehave. Børnene har mulighed for forskellige typer af leg og aktiviteter, som både er voksen- og børneinitieret. Ikke hele arealet af legepladsen udnyttes.

- Det anbefales at der arbejdes med inddeling af legepladsen med udgangspunkt i børnegruppernes alder og behov gennem legezoner, de voksnes fordeling og betydningsfulde rolle i leg.

Kvalitetsparameter - Proceskvalitet

Indikatorer fra pædagogiske observation:

- Relationsarbejde - god øjenkontakt, anerkendende tilgang, udvidende dialoger med børnene.
- Privilegerede deltagelses positioner for alle børn.
- Børne initiativer følges i pæd. praksis
- Arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber.
- Pæd. personales deltagelse i børneinitierede leg – aktivitet.

Kvalitetsvurdering: Tilstrækkelig

Begrundelse:

Det pædagogiske personale observeres imødekomende og tilgængelige for børnene og børnene opleves som trygge og nysgerrige. Der ses generelt relationskompetente voksne som overvejende er anerkendende og i øjenhøjde, men der ses en variation fra gruppe til gruppe.

Generelt er det børnene der opsøger og initierer legen, og der ses flere grupper af børn, der er fordybet i leg. Børnene opleves overvejende som legekompente, men der ses også uøvede legere, der har brug for tydeligere hjælp til at komme med i gode og udviklende lege.

- Det anbefales en øget opmærksomhed på opbygning af en legekompent praksis med fokus på de voksnes positionering og legekompentencer, så alle børn lykkes og har deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne.

Der ses flere vokseninitierede aktiviteter under observationen, og børnene følger generelt de voksnes anvisninger. Børnene er generelt fordybet i aktiviteterne, men der observeres også børn, som har brug for hjælp til at fastholde fordybelsen og opmærksomheden i aktiviteterne.

- Der anbefales en øget opmærksomhed på de voksnes vedholdenhed i vokseninitierede aktiviteter, hvor de følger børnenes initiativ.

I overgangene fordeler og positionerer det pædagogiske personale sig i rummene, men det er for nogle børn utydeligt, hvad der skal ske. Der observeres en variation i de voksnes kompetencer til at guide børnene og se barnets intention ved konflikter.

- Det anbefales en øget opmærksomhed på at bringe institutionens kompetencer med børneledelse i spil i hele huset og skabe tydelighed i forhold til regler og overgangsmarkører.

I læringsmiljøet ses pædagogisk ledelse i de vokseninitierede læringsaktiviteter, men der ses en variation i de voksnes deltagelse i legen og børnenes mulighed for medbestemmelse på tværs af grupper.

- Det anbefales at der arbejdes med de voksnes positionering i de børneinitierede aktiviteter og tydelig mulighed for medbestemmelse.

Kvalitetsparameter - Resultat kvalitet

Indikatorer:

Data fra Hjernen og Hjertet

- Topi,
- Sprogarbejde,
- PLV

Data fra institutionen

- Skoleudsættelser
- Pædagogisk personales uddannelsesniveaue og efteruddannelse
- Sygefravær
- Normering.

Kvalitetsvurdering: Tilstrækkelig

Begrundelse:

Sukkertoppen arbejder løbende med refleksion over den pædagogiske praksis som tilbydes børnene. Blandt andet gennem målrettede prøvehandlinger og øvebaner som udgør en del af børnehusets evalueringskultur.

Data Fra Hjernen & Hjertet som TOPI, SprogTrappen og Dialogvurderinger benyttes som led i de enkelte børns kompetenceudvikling og som del af forældresamarbejdet og samtalen.

SprogTrappen anvendes systematisk til at vurdere børnenes sproglige udvikling.

Sprogvurderinger benyttes til at nuancere en evt. undring eller bekymring ved enkelte børn.

Der er procedurer for anvendelsen og vurderinger danner grundlag for evalueringskulturen i børnehuset.

Der opleves et godt forældresamarbejde i hverdagen og der er stor opbakning.

Data fra Institutionen:

Skoleudsættelser: 1 barn, af velbegrundede årsager.

Uddannelse og efteruddannelse:

- Alle medarbejder får ICDP uddannelse.
- Neuropsykologisk udviklingsleg: Der er afholdt en pædagogisk dag med Tea Tyrre Sørensen
- Den pædagogiske assistentuddannelse: 2 pædagogmedhjælpere
- Diplomuddannelse: 2 pædagoger
- Barnets første 1000 dage

Institutionens egne udviklingspunkter

Positionering:

Vi vil arbejde med pædagogernes positionering herunder placering og organisering af den enkelte. Vi vil bruge vuggestuens positioneringsskema på legepladsen. Vi vil inddele legepladsen i lege zoner og herud fra placerer den enkelte sig på et område, dette ud fra skemaet "Kortlægning af de voksnes placering". Dette for at imødekomme den gode fordeling og støtte de til de uøvede legere. Dette gælder når der er mange voksne på legepladsen om formiddagen og når vejret bliver godt igen og vi er mange udenfor.

Ledelses af børnegrupper:

Gennem arbejdet med positionering får vi også arbejdet med at tage ledelse af en børnegruppe. Når vi bliver gode til at tage ledelse af en børnegruppe, vil dette smitte af på flere tydelige overgange for børnene gennem deres dag og gennem rutiner.

Nervesystemet:

I Haderslev kommune er alle pædagoger ved at blive uddannet i neuropsykologiske udviklingslege. Herunder er der undervisning i brugen af eget nervesystem. Opmærksomheden på nervesystemet gavner alle børn ved at give mulighed for at barnet øver sig i selvregulering med tæt støtte og guidning fra de fagvoksne.

Grundlag for Kvalitetsvurdering

Den samlede kvalitetsvurdering bygger på Koncept for Tilsyn i Haderslev Kommune kan læses på kommunens hjemmeside: Tilsyn og vedtægter(haderslev.dk)

Deltagere i dialogmøde

Institution	Sct. Severin Børnehuse, Afd. Sukkertoppen
Dato for pædagogisk observation og dialogmøde	Observation d. 28.09.2023 Dialogmøde d. 24.11.2023
Institutionsleder	Henrik Engelstoft Jensen
Daglig Pædagogisk Leder	Helle Astrid Christiansen
Forældreråds/bestyrelses repræsentant	Louise Otte, Tina Rinke Krogh
Medarbejder repræsentant	Lone Pettersen, pædagog i børnehaven, og Maria Astruo Gellert, pædagog i vuggestuen
Ordførende Børn og Ungechef på Dagtilbuds området	Thomas Vestergaard Andersen
Tilsynskonsulent	Susanne Hermansen og Malene Ehlers fra neu;sight