

# PÆDAGOGISKE PRINCIPPER

## **Børnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring og Børnefællesskaber**

I Sct. Severin Børnehuse skal barndommen have en værdi i sig selv, og børnenes perspektiver vægtes højt i dagligdagen – både på gruppe- og individniveau. Børnenes viden er vigtig, og ved en ligeværdig inddragelse, styrkes deres mestringsevne, muligheder og tilhørsforhold.

I Sct. Severin Børnehuse skal legen prioriteres og har en central plads i hverdagen – det gælder både den rammesatte og den spontane leg, hvor det pædagogiske personale indtager forskellige positioner.

I Sct. Severin Børnehuse skal vi have en legende tilgang, der understøtter børnenes undren, nysgerrighed og dannelse – det giver livsduelige børn.

I Sct. Severin Børnehuse skal alle børn have en oplevelse af at være betydningsfulde i værdifulde fællesskaber.

## **Pædagogisk læringsmiljø**

I Sct. Severin Børnehuse skal børnene opleve varierende og mangfoldige læringsmiljøer, hvor alle sikres privilegerede positioner der giver mulighed for deltagelse.

## **Samarbejde med forældrene om børn læring**

I Sct. Severin Børnehuse skal samarbejdet med forældrene bygge på gode relationer og ligeværdige dialoger, der bidrager til at gøre forældrene til aktive medspillere. Ansvar for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse er et fælles anliggende.

## **Børn i udsatte positioner**

I Sct. Severin Børnehuse skal vi møde alle børn med positive forventninger i en inkluderende praksis, hvor det enkelte barns succeser forstørres. Børn i udsatte positioner skal også sikres mulighed for deltagelse i børnefællesskaber og her opleve at være i privilegerede positioner.

## **Sammenhæng til børnehaveklassen**

I Sct. Severin Børnehuse skal vi gennem strukturer og rutiner, sikre trygge, overskuelige og sammenhængende overgange, der har fokus på det enkelte barns relationelle tryghed.

## **Evalueringskultur**

I Sct. Severin Børnehuse skal vi arbejde ud fra en evaluerende og reflekterende pædagogisk praksis, hvor den systematiske tilgang understøttes af både kvantitative og kvalitative data.

## **Samspil og relationer**

I Sct. Severin Børnehuse skal vi være gode og nærværende rollemodeller, der understøtter en tryk tilknytning og relationer af høj kvalitet